



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ  
ФОНДА ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ  
В ПРОЕКТ  
PRO финансы  
для людей с нарушениями слуха

СПАСИБО  
ЗА АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ  
В ПРОЕКТЕ!  
ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!

## ОРГАНИЗАЦИИ-ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА

Автономная некоммерческая организация  
"Научно-образовательный центр  
"Открытые инновации":

<https://открытые-инновации.рф>  
[info@fin-culture.ru](mailto:info@fin-culture.ru)

Алтайское региональное отделение  
Общероссийской общественной организации  
инвалидов «Всероссийское общество глухих»:

<https://vog22.ru>

## ДЕТИ И ДЕНЬГИ

Как говорить с детьми про деньги?  
В каком возрасте дети могут  
пользоваться деньгами?  
Как научить детей  
распределять деньги?

2020

## ФИНАНСОВЫЕ ПРАВИЛА НА КАЖДЫЙ ДЕНЬ

В магазине мы видим иногда такую картину: маленький ребенок громко кричит, плачет и требует, чтобы ему купили игрушку. А родители стоят рядом и не могут его успокоить.

Что делать, чтобы не попадать в такие неприятные ситуации?

Прежде всего, найдите 10-15 минут, чтобы каждый день вместе с ребенком выполнять пять основных правил.

### Правило №1: Перед выходом в магазин надо составить список покупок.

Родители составляют список покупок вместе с ребенком. Для этого родители обсуждают с ребенком:

- Что мы купим маме?
- Что мы купим папе?
- Что мы купим бабушке?
- Что мы купим твоим сестренке и братику?
- Что мы купим тебе?
- Что мы купим для всей семьи?

Это очень важные вопросы! Они подсказывают ребенку, что семья ходит в магазин за покупками для всех, а не только для него.

### Правило №2: В списке обязательные покупки должны быть на первом месте.

Родители обсуждают с ребенком:

- Какие покупки в списке – самые нужные?

(Могут быть такие ответы: Продукты питания, одежда, обувь, зубная паста, лекарства)

- Для чего нам нужны эти покупки? Почему мы не можем без них обойтись?

(Могут быть такие ответы: Эти покупки нужны, потому что нужно есть каждый день, одеваться, следить за своим здоровьем)

- Какую игрушку тебе хочется больше всего?
- Можем ли мы что-то не покупать?
- Какую покупку можно сделать позже?
- Какие нужные покупки мы делаем редко?

(Могут быть такие ответы: Холодильник, телевизор, шкаф, диван, стиральная машина и другое).

Эти вопросы подсказывают ребенку, что покупки бывают **обязательные** и **необязательные**, **регулярные** и **нерегулярные**.

**Обязательные и регулярные покупки** – это то, без чего семья не может обойтись каждый день.

**Необязательные покупки** – например, букет цветов, мороженое, билеты в кино, бусы, игрушки. Конечно, семья может обойтись без таких покупок. Но такие покупки тоже иногда нужно делать. Почему? Потому что они приносят всем удовольствие и радость, делают жизнь более интересной и комфортной.

**Нерегулярные покупки** – это покупки, которые семья делает раз в год или реже, потому что это вещи, которыми она может пользоваться несколько лет. Такие покупки обычно стоят дорого. Поэтому семья копит на них деньги в течение нескольких месяцев.

### Правило №3: В списке надо указать, сколько стоит каждая покупка.

Родители спрашивают своего ребенка:

- Сколько стоит пакет молока?
- Сколько стоит один батон?
- Сколько стоит билет в кино?
- Сколько стоит игрушка?

Эти вопросы подсказывают ребенку, что за каждую вещь в магазине родители платят деньги. Родители вместе с ребенком подсчитывают, сколько денег нужно для покупок.

В магазине можно показать ребенку **ценники** и объяснить, что на них указаны **цены** разных вещей. Важно, чтобы ребенок умел сравнивать цены, понимал, что одна вещь стоит дороже, другая - дешевле; считал сумму разных купюр и монет, находил информацию о стоимости покупки в **чеке**.

### Правило №4: Деньги надо заработать.

Родители рассказывают ребенку, где они работают, что им надо знать и уметь, чтобы выполнять свою работу.

Родители обсуждают с ребенком:

- Что делает художник?
- Что делает строитель?
- Что делает врач?
- Что эти люди должны знать и уметь?
- Чей труд – самый сложный?

Эти вопросы подсказывают ребенку, что люди получают деньги за свой **труд**. Все, что родители покупают, заработано их трудом, усилиями.

Если ребенок сломал свою игрушку или потерял ее во дворе, значит, семья потеряла деньги, которые заплатила за эту игрушку. Важно не наказывать ребенка, а обсуждать с ним такие случаи.

Люди разных профессий получают за свой труд разную **заработную плату**. Чем сложнее труд, чем больше знаний и способностей требуется от работника, тем выше его заработная плата.

### Правило №5: Нельзя купить все, что хочется.

Родители обсуждают вместе с ребенком:

- Почему нельзя купить все, что хочется?

(Могут быть такие ответы: У людей **желаний** больше, чем денег. Поэтому надо учиться выбирать, какое желание выполнить, а от какого - отказаться; надо учиться копить деньги для исполнения своих желаний)

- Что делать, если не хватает денег на игрушку, которую ты просишь купить?

(Могут быть такие ответы: Можно накопить нужную сумму денег и купить ее позже. Можно еще раз подумать, так ли уж нужна эта игрушка)

- Что можно посоветовать малышам, когда они сердятся, обижаются на родителей, плачут и не разговаривают ни с кем, если им не купили игрушку?

Эти вопросы подсказывают ребенку, что надо учиться контролировать свои желания.

## НУЖНО ЛИ ДАВАТЬ ДЕТЯМ ДЕНЬГИ ЗА ХОРОШИЕ ОЦЕНКИ И ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ДОМАШНИХ ОБЯЗАННОСТЕЙ?

Психологи не советуют давать детям деньги за хорошие оценки в школе и за выполнение домашних обязанностей. Ведь в школе дети учатся для себя, чтобы развивать свои способности. Работу по дому они делают для всей семьи, чтобы всем было хорошо.

Важно, чтобы родители обсуждали с ребенком:

- Какие домашние дела делает мама?

(Могут быть такие ответы: Мама готовит еду. Мама стирает белье. Мама делает уборку дома)

- Какие домашние дела делает папа?

(Могут быть такие ответы: Папа ремонтирует машину. Папа покупает в магазине продукты)

- Как ты помогаешь маме и папе по дому?

(Могут быть такие ответы: Вместе с мамой делаю уборку дома. Мою посуду. Вместе с папой хожу в магазин за продуктами)

- Почему надо стараться хорошо учиться в школе?

(Могут быть такие ответы: В школе надо учиться, чтобы много знать и уметь, развивать свои способности. Знания помогут найти после школы интересную работу и получать высокую заработную плату)

Эти вопросы подсказывают ребенку, что в семье каждый имеет обязанности. Нужно помогать друг другу.

## КОГДА И НА КАКИЕ ПОКУПКИ ДАВАТЬ ДЕТЯМ ДЕНЬГИ?

Давать деньги ребенку можно, когда он пойдет в школу, в 7-8 лет. В это время ребенок уже сам делает простые покупки, считает и распределяет деньги, которые ему дают родители.

Родители обсуждают вместе с ребенком:

- Сколько денег тебе нужно на проезд до школы и обратно?
- Сколько денег тебе нужно на обед после уроков?
- Сколько денег у тебя останется после этого?
- Что ты хочешь купить себе?
- Сколько денег ты можешь положить в копилку?
- Для чего ты хочешь копить деньги?

Эти вопросы подсказывают ребенку, как правильно распределять свои деньги.

## КАКИЕ КНИГИ ПОЛЕЗНЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ?

- Роман-сказка Николая Носова "Незнайка на Луне"
- Повесть-сказка Алексея Толстого "Золотой ключик, или приключения Буратино"
- Сказочная повесть Эдуарда Успенского "Дядя Федор, пес и кот"

Герои этих книг часто попадают в забавные истории и узнают:

- Бывают ли деньги без труда?
- Все ли можно купить за деньги?
- Что дороже денег?

Самое дорогое для каждого человека, конечно, его семья, верные друзья, их здоровье и благополучие.